

臺中市家庭教育諮詢委員會 109 年第 2 次會議紀錄

壹、時間：109 年 12 月 22 日(星期一)下午 4 時

貳、地點：本府臺灣大道市政大樓惠中樓 9 樓 9-8 導覽簡報室

參、主持人：令狐榮達副主任委員(代)

紀錄：蓋婉真

肆、出席(列席)人員：如簽到表

伍、主席致詞：(略)

陸、工作報告：

一、洽悉。

二、委員建議事項如下：

(一)建議增加衛生機關之統計數據，建立完整的數據資料庫，俾充實服務策略及方向。

(二)110 年以「情緒教育」為主軸規劃本市 5 月「家庭教育月」系列活動之概念別具特色，依據本市統計家庭教育專線 109 年 1 至 12 月來電諮詢家庭教育問題以自我調適(31.5%)為大宗，再者統計本府勞工局員工無憂專線服務類型，亦以壓力/情緒困擾(47.6%)為最大宗，因此將明年度的推動主軸規劃以「情緒教育」是非常符應臺中市民眾的需求。

(三)有關明(110)年的「家庭教育月」系列活動，建議可以連結本府各局處及網絡單位一同協力辦理，並共同宣傳推廣活動。

(四)有關具體行動策略(附件 4)的資料，建議不同的執行策略與內容，應避免重複資料或是數據重疊的情形，請各局處業務單位往後在填報上注意相對應的指標。

柒、提案討論：

案由：有關本市 110 年度推展家庭教育具體行動策略，提請討論。(提案單位：家庭教育中心)

說明：參考本市 109 年推展家庭教育具體行動策略，建議修改 110 年度推展家庭教育執行策略與內容重點如下：

執行策略與內容	109 年度家庭教育推展重點	110 年度家庭教育推展重點	建議調整說明
---------	----------------	----------------	--------

4-5-1	依市民最需要協助的「自我調適」、「親職(子)教育」及「婚姻教育」等項目，提供初級預防家庭教育服務	建議刪除	本項指標與多項指標重疊，建議刪除
4-5-2	辦理子職教育活動，以統整倫理教育、三代同堂、關係協助等議題	建議刪除	代間教育包含有子職教育及倫理教育，執行策略 4-1-8 及 4-3-1 已有明列，建議刪除。
4-5-3	整合並連結各機關法律諮詢資訊於網路平台	整合並連結各機關法律諮詢資訊於網路平台	建議維持，惟修正為 4-5-1
4-5-4	結合各機關、學校辦理網路成癮、網路正用議題課程及檢測指標，並辦理種子人員培訓或相關課程，以因應並降低親少年網路使用問題	結合各機關、學校辦理網路成癮、網路正用議題課程及檢測指標，並辦理種子人員培訓或相關課程，以因應並降低親少年網路使用問題	建議維持，惟修正為 4-5-2
4-5-5	結合親子戶外活動、運動競賽等動態活動，融入親職教育議題，增進家庭正向健康關係	結合親子戶外活動、運動競賽等動態活動，融入親職教育議題，增進家庭正向健康關係	建議維持，惟修正為 4-5-3
4-5-6	結合本市各式客家文化活動辦理家庭親職(子)功能之活動	結合本市各式客家文化活動辦理家庭親職(子)功能之活動	建議維持，惟修正為 4-5-4
4-5-7	結合永續愛地球	結合永續愛地球	建議維持，

	等環保議題，融入親職教育議題，增進家庭正向健康關係	等環保議題，融入親職教育議題，增進家庭正向健康關係	惟修正為 4-5-5
4-5-8	結合「伴」亮點政策，辦理各項家庭教育宣導、活動或課程	以「情緒教育」為主題，辦理各項家庭教育宣導、活動或課程	建議修正，並調整為 4-5-6

決議：

執行策略與內容 4-5-2「辦理子職教育活動，以統整倫理教育、三代同堂、關係協助等議題」，建議修改為「辦理子職教育活動」，編號依序排列。修正後通過。

修正詳如下圖：

執行策略與內容	109 年度家庭教育推展重點	執行策略與內容	110 年度家庭教育推展重點	調整說明
4-5-1	依市民最需要協助的「自我調適」、「親職(子)教育」及「婚姻教育」等項目，提供初級預防家庭教育服務	刪除	刪除	刪除
4-5-2	辦理子職教育活動，以統整倫理教育、三代同堂、關係協助等議題	4-5-1	辦理子職教育活動	代間教育及倫理教育，執行策略 4-1-8 及 4-3-1 已有明列，建議聚焦「子職教育」為主軸修正。
4-5-3	整合並連結各	4-5-2	整合並連結各	維持，惟原

	機關法律諮詢 資訊於網路平 台		機關法律諮詢 資訊於網路平 台	4-5-3 修正 為 4-5-2
4-5-4	結合各機關、 學校辦理網路 成癮、網路正 用議題課程及 檢測指標，並 辦理種子人員 培訓或相關課 程，以因應並 降低親少年網 路使用問題	4-5-3	結合各機關、 學校辦理網路 成癮、網路正 用議題課程及 檢測指標，並 辦理種子人員 培訓或相關課 程，以因應並 降低親少年網 路使用問題	維持，惟原 4-5-4 修正 為 4-5-3
4-5-5	結合親子戶外 活動、運動競 賽等動態活 動，融入親職 教育議題，增 進家庭正向健 康關係	4-5-4	結合親子戶外 活動、運動競 賽等動態活 動，融入親職 教育議題，增 進家庭正向健 康關係	維持，惟原 4-5-5 修正 為 4-5-4
4-5-6	結合本市各式 客家文化活動 辦理家庭親職 (子)功能之 活動	4-5-5	結合本市各式 客家文化活動 辦理家庭親職 (子)功能之 活動	維持，惟原 4-5-6 修正 為 4-5-5
4-5-7	結合永續愛地 球等環保議 題，融入親職 教育議題，增 進家庭正向健 康關係	4-5-6	結合永續愛地 球等環保議 題，融入親職 教育議題，增 進家庭正向健 康關係	維持，惟原 4-5-7 修正 為 4-5-6
4-5-8	結合「伴」亮 點政策，辦理 各項家庭教育 宣導、活動或 課程	4-5-7	以「情緒教 育」為主題， 辦理各項家庭 教育宣導、活 動或課程	維持，惟原 4-5-8 修正 為 4-5-7

捌、臨時動議：無。

玖、散會：下午 4 時 52 分。