**臺中市111年度原住民族家庭教育培力實施計畫**

# 依據：

家庭教育法第9條。

# 目的：

1. 提升原住民族家庭關係品質，使原住民族家庭更和諧，並融入原住民族傳統文化進行家庭教育推廣，延續原住民族文化，達到文化傳承的使命。
2. 藉由培力課程增進學員家庭教育知能，並提升其家庭教育方案設計及活動帶領能力，強化各社區（部落）或原住民團體等單位之連結，落實原住民族家庭教育推展。

# 辦理單位：

1. 指導單位：教育部、臺中市政府教育局
2. 主辦單位：臺中市家庭教育中心

# 對象：

本市具原住民族籍或關心原住民之現職教職員、族語老師、退休公教人

員、部落人員、社工及志工等。

# 時間：

111年8月-11月。

# 地點：

臺中市家庭教育中心視聽室(臺中市東區三賢街245號)。

# 講師簡介：

高元杰校長

1. 現職：新北市家庭教育宣講團團員、教育部國民及學前教育署多元文化教育巡迴講座講師
2. 經歷：新北市國小校長、學生輔導諮商中心主任、教育部原住民族教育政策委員

# 培力流程：

# 玖、召募：

1. 宣傳：
2. 運用媒體、網路及發文等方式公開進行原住民族家庭教育培力宣傳。
3. 商洽本市原住民相關網絡單位，推薦合適人選報名參與培力課程。
4. 招生：

自即日起至111年8月10日（星期三）止，檢附報名表，以下列方式

擇一辦理:

1. 線上報名：

網址：https://forms.gle/J8SBSrkuPafFK6bN7。

1. 通訊報名：
2. 電子郵件報名：email至承辦人信箱mbnvv420@gmail.com。
3. 傳真報名：傳真至04-22124685(傳真後請來電2212-4885#204吳小姐確認)。
4. 郵寄報名：郵寄至401020臺中市東區三賢街245號(臺中市家庭教育中心吳小姐收)。

# 拾、培力課程：

| **第1場:111年8月13日(星期六)** |
| --- |
| **時 間** | **課 程 名 稱** | **課程內容** | **講師** |
| 09:00-10:00 | 原住民族家庭文化 | 介紹原住民族家庭文化傳統 | 高元杰校長 |
| 10:00-11:00 | 家庭教育是什麼?  | 分享家庭教育內涵、背景、現況、特性、概念，及學習家庭教育重要性 |
| 11:00-12:00 | 從原住民族家庭文化談原住民族親職教育及婚姻教育 | 談原住民族親職教育及婚姻教育之現況及增能之重要性 |
| 13:00-16:00 | 家庭教育好好玩-方案設計及活動帶領技巧 | 方案設計及活動帶領實務:方案設計資源及成功範例經驗 |

| **第2場:111年8月21日(星期日)** |
| --- |
| **時 間** | **課 程 名 稱** | **課程內容** | **帶領人** |
| 09:00-12:00 | 家庭教育好好玩-一、原住民族家庭教育需求討論二、討論-方案設計發想： 親職教育&代間教育 | 一、常見需求討論及介紹二、規劃原住民族家庭教育方案 | 高元杰校長 |
| 13:00-16:00 | 方案發表 | 學員進行方案設計分享、觀摩與回饋 |
| 15:30-16:00 | 綜合座談 | 學員分享課程收穫、對於原住民族家庭教育之期許與未來展望 |

# 拾壹、方案輔導：

1. 送件方式及時間：

111年8月31日(星期三)前將原住民族家庭教育方案email至承辦人信箱mbnvv420@gmail.com、親送或掛號郵寄（以郵戳為憑）至401020臺中市東區三賢街245號(臺中市家庭教育中心收)。

1. 對象：參與培力課程之學員。
2. 辦理方式：

為鼓勵參加培力課程之學員提出原住民族家庭教育方案，透過專業

師資進行書面審查，針對學員提出之原住民族家庭教育方案，並給

予改進建議輔導，協助學員提出符應原住民族家庭教育需求之方

案，並鼓勵學員參加下一階段方案評選。

# 拾貳、方案評選：

1. 送件方式及時間：

填具「臺中市111年度家庭教育方案甄選報名表暨授權同意書」(附件2)及「臺中市111年度原住民族家庭教育方案設計表單」(附件3)，並於111年9月15日(星期四)前將方案email至承辦人信箱mbnvv420@gmail.com、親送或掛號郵寄（以郵戳為憑）至401020臺中市東區三賢街245號(臺中市家庭教育中心收)。

1. 對象：

參與培力課程之學員。

1. 辦理方式：
2. 評選小組：

外聘委員3人，由臺中市家庭教育中心遴聘熟諳家庭教育之學者專家及實務領域人士擔任。

1. 評選時間：

111年10月由評選小組經評選會議1/2以上委員出席、出席委員2/3以上決議後評定。

1. 評選標準：
	1. 完整性（50%）：方案計畫完整，並符合原住民族家庭教育推廣之理念。
	2. 效益性（30%）：方案設計能達具體效益指標，落實家庭教育理念。
	3. 創意性（20%）：方案設計生動富創意，能激發參與對象之興趣。
2. 獎勵方式：
3. 為鼓勵學員踴躍參與，提案學員皆可獲贈繪本1本。
4. 提案經評選後，選出首獎1名(吸塵器)、貳獎1名(電子鍋)、參獎1名(電烤箱)。
5. 評選結果：

評選結果將於111年10月31日前公告於臺中市家庭教育中心網站。

# 拾參、成果分享會:

1. 辦理時間：

111年11月19日(星期六)下午2時至5時。

1. 對象：本市具原住民族籍或關心原住民之現職教職員、族語老師、退休公教人員、部落人員、社工及志工等。
2. 流程表

| 時間 | 活動名稱 | 課程內容 | 帶領人 |
| --- | --- | --- | --- |
| 14：00-16：00 | 原住民族家庭教育推動經驗分享 | 邀請方案評選獲獎學員，分享原住民族家庭教育方案設計及推展家庭教育之經驗，並透過分享激發學員對家庭教育推動之動力。 | 高元杰校長 |
| 16：00-16：30 | 茶敘 | 交流時間 | 臺中市家庭教育中心 |
| 16：30-17：00 | 綜合座談 | 原住民族家庭教育之期許與未來展望 |

# 拾肆、研習及服務證明：

完成培力課程及成果分享會14小時全勤學員，核發結業證書；未達14小時者依據實際出席情形核發研習時數證明。

# 拾伍、預期效益：

1. 藉由原住民族家庭教育培力課程，提升原住民族家庭教育相關人員家庭教育知能，並增強方案撰寫能力及活動帶領能力。
2. 結合各網絡資源推動原住民族家庭教育活動，適時提供家庭教育支持及服務，成為社區推動家庭教育的重要資源，以促進家庭成員營造良性親子互動關係，提升族人提升家庭生活品質。

**拾陸、**本計畫奉核後實施，修正後亦同。

**臺中市111年度原住民族家庭教育培力報名表**

附件1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 性別 | □男 □女 □其他 |
| 身分證字號(僅供研習證明使用，本中心依據個資法保密) |  | 膳食 | □葷 □素 |
| 是否具原住民族身分 | □是，族別 □否 |
| 聯絡電話 | 家用電話:手機: |
| Email |  |
| 聯絡地址 |  |
| 職業 | □未就業(含家管)□就業中(服務單位： )□已退休(服務單位： ) |
| 相關原住民族服務經驗 |  |
| 對培力課程之期待 |  |
| 個資授權同意(請勾選) | □本人同意貴中心蒐集、處理、利用本人之個人資料 |

**臺中市111年度家庭教育方案甄選報名表暨授權同意書**

附件2

|  |  |
| --- | --- |
| 姓名 |  |
| 身份證字號 |  |
| 主要聯絡人資料 | 手機： |
| 聯絡電話： |
| 電子信箱：  |
| 通訊地址： |
| 著作權聲明及備註 | 1.本人同意將本作品授權予臺中市政府，基於推廣之目的，得以收錄、展示、重製、剪輯、公佈網站等方式無償使用本作品，使用時須註明本作品係由本人創作。2.本作品內容未曾於其他任何比賽獲獎，且未侵害任何第三人之智慧財產權，若有違反上述之行為，本人願意承擔所有法律責任。3.本作品若經獲獎安排發表，本人於發表會期間可以親自出席參與發表研討。簽名蓋章： 中華民國111年 月 日 |

**臺中市111年度原住民族家庭教育方案設計表單**

附件3

壹、活動宗旨

貳、活動期程

 一、活動時間：

 二、活動地點：

 三、活動場次：

參、活動對象及參加人數

肆、報名辦法（時間、方式…等）

伍、辦理內容與方式

陸、預期效益

柒、經費概算表